

class 6

1. SJMMA活动

3活动流程

- 3.16-4.12 报名
- 3.16-4.12 问题提出
- 4.13-4.19 问题修改与发布
- 4.20-5.8 问题解决与论文撰写**
- 5.9-5.25 海报制作与答辩准备
- 5.26现场答辩与交流**(在线形式作为备选)

赛题发布

现阶段是问题解决与论文撰写阶段.

论文撰写可以按照七步建模法的流程进行.

2. 课后学习群及知识星球



主要目的是帮助同学数学建模学习,形成学习共同体,同时也方便我共享相关的数学建模资料.为了更好的留存资料,同时增加同学们的知识交流和分享,邀请同学们加入"数学建模实战"知识星球(注意,要通过群里链接进入,否则会收费)

知识星球的好处(有别于微信群或者课堂):这个知识星球是对外开放的,也就是说会超越班级学校的界限,和更多人链接,听取更多的想法.



成员行为	积分
每周首次 [分享星球]	0.0
每周首次 [分享主题]	0.0
每日阅读主题	2.0
邀请新成员加入	0.0
被设置为精华主题	10.0
回答问题	5.0
提出的问题被回答	3.0
主题/评论获得赞赏	1.0
发布主题/长文章/作业/打卡	10.0
主题/评论获得点赞	1.0
主题/评论获得评论	5.0
发布评论	5.0
点赞主题/评论	1.0
完成成员信息登记	1.0

知识星球中包含书籍<数学建模实战>中的大部分章节,同学们在课余时间可以进行学习.



作业

- (在遵守宋校学校要求的时段或者假期)在知识星球上发布一篇帖子,简要概述SJMMA选题以及自己对该问题的分析(100-200字). 韩艾霖、车名、周诗蕙需要另写一个主题帖关于“四种思维”, 郭家瑜、李成章关于“四种问题类型”
- 至少点评2个其他发布者的帖子,要尽可能给予其他发布者帮助.

- 下节课之前完成SJMMA选题,确定初步思路,完成引言部分,完成文献查找,建立初步的数学模型。在本周日晚上20:00之前,以小组为单位将论文初稿发送到 learningmm@163.com
- 小组成员互评表,每个同学单独发送到 learningmm@163.com

小组研究成员互评表

你的名字:

被评同学的名字:

评价要素	非常同意 (4分)	同意 (3分)	反对 (2分)	强烈反对 (1分)	
该同学及时回复信息并且按时参加约定的讨论					
该同学在讨论中积极参与并且提出有价值的观点					
该同学在案例研究报告的撰写中按照讨论约定完成相应的任务					
该同学在案例研究报告中做出的贡献质量达到作业的要求					
该同学体现了友爱尊重的同学精神					
总分					

其他评价：

如果你对该同学在小组作业中的参与或者表现有其他细节需要补充，请在此处填写。如果该同学完全没有参与小组案例研究作业并且对作业没有任何贡献，也可以在此说明，以作为该同学应该得0分的理由。